**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **FS04513** | **Академиялық жазба** | 6 | - | 15 | | - | | 1 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **ДӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| МК | Міндетті/ Негізгі | Оффлайн дәріс | | | Аралас түрі, оф лайн  (сұхбат, эссе, пікір-талас, шығармашылық жұмыстар) | | 6 | | Оф-лайн |
| **Дәріскер** | Филос.ғ.д. Аташ Бірк Мұратұлы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | 8701577 81 46 | | | | | |
| **Телефондары** | Atash\_berik@mail.ru | | | | | |
| **Семинар қабылдайтын**  **оқытушы** | Филос.ғ.д. Аташ Бірк Мұратұлы | | | | | |
| **e-mail** | Atash\_berik@mail.ru | | | | | |
| **Телефондары** | 8701577 81 46 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Аналитикалық мәтіндік қызметпен байланысты кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және коммуникативтік құзыреттілікті кеңейту; докторанттардың лингвистикалық және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру. | ОН1 Рефераттау және академиялық реферат жасау дағдыларын меңгерген; | ЖИ 1Докторанттардың академиялық оқу және зерттеу мәтіндерін: конспектілерді, жоспар-конспектілерді, рефераттарды, аннотацияларды, рецензияларды, әдебиеттерге шолуларды, ғылыми конференцияға арналған тезистерді, курстық жұмыстарды, ғылыми мақалаларды жазудың практикалық дағдыларын қалыптастыру |
|  |
|  |
| ОН2 Ғылыми мәтінді рефераттау, тезистерді құрастыру және презентацияны дайындау дағдыларын меңгерген, баяндаманы ауызша түрде ұсына алады және басқа адамдардың баяндамаларын талқылауға қатыса алады | ЖИ Мәтін мазмұнын Аннотация, реферат, шолу түрінде жеткізу |
| ЖИ 2.2. Ғылыми білімді танып-білудің негізгі ғылыми және философиялық әдістерін анықтау. |
| ЖИ 2.3. арнайы әдебиеттерден алынған түсініктемелерге негізделген мәтіндердің мазмұнын ашып көрсету. |
| ОН3 Академиялық жазудың түрлі жанрларын меңгерген, бөтен мәтінді редакциялай алады, библиографиялық жазбаны құрастыра алады | ЖИ 3.1. Ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-көпшілік мәтіндерге стилистикалық талдау жүргізу |
| ЖИ 3.2. Ғылыми емес формалардың ғылыми мазмұнын ашу. |
| ЖИ 3.3. тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан талдау және бағалау. |
| ОН4 Академиялық жазу деген не екендігі туралы жалпы түсінікке ие, ғылыми стильдің басқа сөйлеу стильдерінен қалай ерекшеленетінін түсінеді; плагиаттың не екенін түсінеді және одан қалай аулақ болуды біледі | ЖИ 4.1 Сөйлеудің ғылыми стилінің ерекшеліктерін біледі, сөйлеу және стилистикалық қателіктердің түрлерін ажыратады, мәтінді стилистикалық талдау және оны (авто)редакциялау дағдыларын меңгерген |
| ЖИ 4.2. діни мәселелерін бағалауда рационалды талдаулар жасау әдістемесін қолдану. |
| ЖИ 4.3. Сараптамалық әр түрлі көзқарастарды толықтыру және дамыту. |
| ОН5 Ғылымдағы этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларға қатысты өздерінің моральдық ұстанымдарын дәлелдеу; | ЖИ 5.1. идеалдарды, құндылықтарды, нормаларды түсінуге арналған ғылыми және дүниетанымдық көзқарастардың нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау; |
| ЖИ 5.2. әлеуметтік және жеке жағдайларға қатысты өз моральдық көзқарасты анықтау. |
| ЖИ 5.3 Танымдық мәселелері бойынша өз көзқарасынызды дәлелдеу. |
|  | ОН6 зерттеу нәтижелерін ұсыну және талқылау үшін кәсіби саладағы мәселелердің аксиологиялық мазмұнын өз бетінше талдау. | ЖИ 6.1. Ғылыми дискурстың зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау. |
| ЖИ 6.2. Ғылыми мәселелерді талдауға қажетті материалды өз бетінше таңдау және жүзеге асыру. |
| ЖИ 63. пәнаралық білімді зерттеу тақырыбы аясында біріктіру. |
| **Пререквизиттер** | AF2417 Әлеуметтік философия | |
| **Постреквизиттер** | АA3421 Әлеуметтік антропология | |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:  1. Энтони Кенни.Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл. – 408 бет.  2 А. Ержанова, Б.Нуржанов.Культура, коммуникации, медиа. – Алматы, 2011. – 256 с.  3. Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. ; Под ред. Кувшинской Ю.М. - Академическое письмо. От исследования к тексту. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 284с.  4. Славина Г., Аннотирование и реферирование. Учебное пособие/ Г. Славина, З. Харьковский, Е. Антонова - Москва : Флинта Наука, 2009  5. Шимановская Л.А. Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке : учебнометодическое пособие / Л. А. Шимановская ; 2010. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [alia.ramazanova@mail.ru](mailto:alia.ramazanova@mail.ru)е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1 – Ғылыми базалармен жұмыс** | | | | | | |  |
| 1 | **1 Практикалық сабақ** Ғылыми мәліметтер базасы ұғымы.   1. Ғылыми мәліметтер мен базалар 2. Ғылыми құжаттар мен рәсімделуі 3. Ғылыми таным аппараттарының мәліметтері | ОН1 | ЖИ 1.1 | 1 | 8 |  | Оффлайн |
| 2 | **2 Практикалық Сабақ** Ғылыми мәліметтер базасы.   1. Ғылыми мәіметтерді іздеу сұранысын құру ережелері 2. Кілт сөздерді іздеу 3. Электронды нұсқа мен жазба ктап нұсқаларының базасы | ОН1 | ЖИ1.2  ЖИ1.3 | 2 | 5 | Жазбаша жұмыс | Оффлайн |
| 3 | **3 Практикалық сабақ**. . Каталогтар пен базалар  1.Каталогтар құрылымы мен базасы  2.Каталогтарды пайдалану мен жасау  3. Жүйелеу мен верификациялау | ОН1 | ЖИ 1.2 | 1 |  |  | Оффлайн |
| 3 | ДОӨЖ 1.Отандық және шетелдік деректер базасы (elibrary, jstor, muse, РГБ, ВГБИЛ каталогтары, Конгресс кітапханасы). Amazon каталогтарын, отандық және шетелдік ғылыми баспаларды іздеу.. | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 2 | 10 | Эссе-резюме | Оффлайн |
|  | **Модуль П – Мәтіндерді талдау, түсіндіру, талқылау** | | | | | | |
| 3 | ДӨЖ 1. Академиялық қоғамдастықтың құрылымы: ғылыми орталықтар, баспалар, журналдар. Қазіргі академиялық кеңістіктегі бағдар. | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 |  |  | Оффлайн |
| 4 | **4 Практикалық Сабақ.** SZ аннотациясы баспа немесе қолжазба жұмысының мазмұнына қысқаша сипаттама ретінде.  1.Аннотация құрылымы.  2. Мазмұнға қысқаша сипаттама | ОН2 | ЖИ2.1 | 2 | 10 | Бақылау жұмысы | Оффлайн |
| 5 | **5 Практикалық Сабақ.** Ақпараттарды талдау мен конспектілеу   1. Ақпарттармен танысу 2. Ақпараттардың қысқаша форматтары: резюмелер, аннотациялар, тезистер | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 2 | 10 | Жазбаша жұмыс | Оффлайн |
| 5 | ДОӨЖ 2 аннотацияның негізгі мақсаттары мен міндеттері. Жарнамадағы Аннотация, ғылыми және техникалық ақпараттық ортадағы аннотация. Реферат ғылыми ақпарат саласының ерекше жанры ретінде. Реферат түрлері. Реферат құрылымы. Әр түрлі рефераттардың көлемі, сілтеме жасау ережелері. | ОН 1  ОН 4 | ЖИ 1.2  ЖИ 4.3 |  | 25 | Эссе-негіздеме | Оффлайн |
| 5 | ДӨЖ 2. CZ рефераттың негізгі мақсаттары мен міндеттері. Ғылыми және ғылыми - техникалық ақпараттық ортада рефераттау, әртүрлі білім салалары бойынша реферативтік журналдар. | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  |  | Оффлайн |
| 5 | АБ 1 |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **6 Практикалық сабақ.** Аналитикалық шолудың ерекшеліктері.  1.Аналитикалық шолу: ақпараттарды талдау, мәтінмен жұмыс жасау.  2.Ақапараттарды өңдеу мен сұрыптау  3. Ақапараттарды верификациялау | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 | 10 | Жазбаша жұмыс | Оффлайн |
| 7 | **Практикалық сабақ 7.** Ғылыми дискурстың ерекше жанры ретінде шолу.   1. Вила шолулары (ғылыми зерттеу, көркем басылымға ғылыми шолу) 2. Шолу құрылымы. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  |  | Оффлайн |
| 8 | **8 Практикалық Сабақ.** Презентациялау мен репрезентациялау   1. Презентациялау тәсілдері мен қағидалары 2. Репрезентация мен инновациялау 3. Құрылымдау және оның ерекшеліктері | ОН1  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 4.1 | 2 | 10 | Бақылау жұмысы | Оффлайн |
| **Модуль ПI – Библиграфиялау мен контекстуалды талдау** | | | | | | | |
| 8 | ДОӨЖ 3 Ғылыми рецензияның негізгі мақсаттары мен міндеттері. Ғылыми дискурстың жанрлар жүйесіне шолу. | ОН3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  | Оффлайн |
| 8 | ДӨЖ 3 Ғылыми оқиға туралы хабарлама (конференциялар, дөңгелек үстел, пікірталастар).  Ғылыми басылымдағы редакторлық өңдеудің ерекшеліктері. | ОН 2 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | 2 | 10 | Эссе | Оффлайн |
| 9 | **9 Практикалық Сабақ.** Ғылыми баяндама жанр ретінде.  1.Рефераттық баяндама және оның ерекшеліктері.  2.Баяндама тезистері.  3. Ауызша сөйлеудің негізгі принциптері | ОН3 | ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 | 2 | 10 | Жазбаша жұмыс | Оффлайн |
| 10 | **10 Практикалық Сабақ.** SRSP 4 әр түрлі академиялық жанрларға салыстырмалы шолу.   1. Академиялық жанр талаптары 2. Акдемиялық жанр түрлері 3. Акдемиялық білім мен академиялық хаттар | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 2 | 10 | Бақылау жұмысы | Оффлайн |
| 10 | ДОӨЖ 4 Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттерге шолу.  Алдыңғы зерттеулерге шолу ғылыми жұмыстың қажетті элементі ретінде. Шолу түрлері және материалды құрылымдау әдістері: хронологиялық, проблемалық, әдістердің үйлесімі. | ОН 5  ОН 4 | ЖИ 5.1  ЖИ4.3 |  | 25 | Шығармашылық жұмыс | Оффлайн |
| 10 | ДӨЖ 4.Зерттеу / курстық жұмыс тақырыбын негіздеу. Ғылыми жұмысқа кіріспе.  Ғылыми мәселелердің жаңалығы мен өзектілігі. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттерді есепке алу қажеттілігі. Ғылыми мақалада және курстық жұмыста кіріспе құрылымы. | ОН3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  | Оффлайн |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **Практикалық Сабақ.** SZ Конспект, жоспар, жоспар-конспект.  1.Дереккөзге үнемі қол жеткізуге мүмкіндік беретін қазіргі жағдайда оқылған ғылыми әдебиеттерді конспектілеу қажеттілігі.  2.Конспектингтің негізгі принциптері: лаконизм, құрылымдау, дәйексөз.  3. Конспектілерді құру мақсатына байланысты рефераттардың түрлері. 4.Зерттеу процесінде дереккөздер мен әдебиеттермен жұмыс жасаудағы конспекттің рөлі. | ОН3 | ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Жазбаша жұмыс | Оффлайн |
| 12 | **12 Практикалық Сабақ.** SRSP 5 рефераттағы "бөтен сөзді" беру: дәйексөз, презентация, жалпылау, контекстуализация.  1.Баяндама мен реферат жазу тәртібі  2.Дәйектеу мен аргументтеу  3. Ғылыми әдебиеттерге шолу | ОН3 | ЖИ 3.3 | 2 | 10 | Бақылау жұмысы | Оффлайн |
| 12 | ДОӨЖ 5 Ғылыми мәтіннің стилистикасы.  SRS5 ғылыми стиль және сөйлеудің басқа стильдері. |  |  |  | 15 |  | Оффлайн |
| 12 | ДӨЖ 5 Академиялық мәтіндердегі стилистикалық қателер. Сөйлеу қателері. Редакциялау және авторедакциялау принциптері. | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 |  |  | Оффлайн |
| 13 | **13 Практикалық Сабақ** Ғылыми полемика ережелері.  1.Ғылыми сөйлеу мен ғылыми мәнер  2. Дискуссиядағы әдепті және әдепсіз тәсілдер  3. Сынның обьективтілігі  4.CZ сенімді авторлық позицияны қалыптастыру механизмдері.  5. Логика және аргументация. Ғылыми стильдегі сөйлеу клишелері | ОН3 | ЖИ 3.1 | 2 | 10 | Эссе | Оффлайн |
| 14 | **14 Практикалық Сабақ.** Семинар 14. Ғылыми жұмыстың рәсімделу масштабы  1.Синтетикалық жанр ретінде шолу, ғылыми шолуда реферат, аннотация және шолу элементтерін анықтау.  2.Шолудың ақпараттық және бағалау бөліктері: негізгі принциптер. | ОН6 | ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 2 | 10 | Жазбаша жұмыс | Оффлайн |
| 15 | Практикалық сабақ 15. Ғылым этикасы.   1. Фактілер констатациясы мен плагиат 2. Жариялау мен жарнамалаудың өзіндік этикасы 3. Презентациялаудың тетіктері | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.2  ЖИ 5.2 |  | 20 | Жоба | Оффлайн |
| 15 | ДОӨЖ 6 аннотациялардың оған жақын жанрлардан ұқсастығы мен айырмашылығы: реферат, Нұсқаулық, тезис. | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  |  | Оффлайн |
| 15 | ДӨЖ 6 Қорытынды жұмысты дайындау | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 2 | 10 | Бақылау жұмысы | Оффлайн |
| 15 | **АБ2** |  |  |  | **100** |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/сұхбат, пікірталас түрінде бекіту)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Univer 2.-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан м.а. Ә.Ө. Өмірбекова

Методбюро төрағасы М.П.Кабакова

Кафедра меңгерушісі Ә.А. Құранбек

Дәріскер Б.М. Аташ